



Proyecto científico

Curso: Segundo Año de secundaria.

Profesora: Lic. Luz María Zimmermann

Ciclo Lectivo: año 2016

Primer y Segundo trimestre:

**Tema o Problema a tratar:** Alimentación Saludable

**Actores involucrados:** Alumnos de Segundo año del colegio San Carlos.

**Fundamentación:**

La enseñanza de las Ciencias procura acercarse a los problemas científicos de actualidad con relevancia social, así como a las metodologías científicas implicadas. Es de esperar que la ciencia sea presentada en las aulas como una actividad humana que forma parte de la cultura y que se analice el dinamismo e impacto social de los temas de su agenda.

En este sentido, los problemas emergentes socialmente significativos tienen que entrar a las aulas. Se busca promover en los estudiantes el desarrollo de habilidades asociadas a la investigación (como formular “buenas” preguntas, observar, interpretar, argumentar, extraer conclusiones, comprender y producir géneros discursivos específicos, hacer exposiciones orales, participar en debates, etcétera). La construcción de ideas científicas escolares se basa en interactuar con nueva información, pensar sobre ella en un proceso de intercambio y comunicación en el aula.

En nuestro país tenemos dos tipos de problemas nutricionales, unos por exceso y otros por déficit: -En el primer caso encontramos las enfermedades crónicas (obesidad, diabetes, hipertensión, problemas cardiovasculares; etc.) donde los estilos de vida de la población adulta están estrechamente relacionados con la alimentación, y cada vez se dan a edades más tempranas. - En el segundo caso, se trata de enfermedades como la desnutrición crónica o la ausencia de nutrientes específicos.

Por eso la importancia que los alumnos reconozcan cómo realizar una buena alimentación para tener una mejor calidad de vida. Conozcan cuales son las leyes alimentarias y los mensajes formuladas por los nutricionistas que están basadas en la cultura, raza y costumbres de nuestros país.

Luego de investigar sobre la alimentación saludable vamos a trabajar sobre el kiosco de la institución.

En la Provincia de Corrientes con el objetivo de promover hábitos saludables en los escolares mediante la implementación de guías de alimentos y bebidas saludables en los kioscos, se sanciona y promulga, en el año 2012 la Ley Nº 6.100 (Nº de Expediente 3338- 6034) (12). La misma establece la elaboración de “Pautas de Alimentación Saludable” (PAS) para los establecimientos educativos. Siempre teniendo en cuenta los estándares difundidos por la Organización Mundial de la Salud, organizaciones y profesionales especializados y que el diseño de una “Guía de Alimentos y Bebidas Saludables” (GABS), incluya productos aptos para celíacos, diabéticos y otros de producción local. Conjuntamente con la educación, tanto en materia de alimentación y como de educación física, propone que los kioscos, cantinas, bufetes, las máquinas expendedoras de 8 Kioscos Saludables | CESNI |alimentos y bebidas, y cualquier otro lugar de comercialización, dentro de los establecimientos educativos, deban vender exclusivamente alimentos y bebidas que se encuentren en las GABS.

También promulga que los servicios de comedores escolares, que se brindan en instituciones educativas de gestión estatal y privadas, deben cumplir con las PAS

### **Objetivos generales:**

Que los alumnos puedan formular la hipótesis y conclusiones del trabajo

Que los alumnos reconozcan la importancia de una alimentación saludable

Que los alumnos implementen sector saludable en el kiosco de la institución.

### **Objetivos específicos:**

Que los alumnos reconozcan y aprendan los pasos para elaborar un proyecto científico.

Que los alumnos sepan redactar adecuadamente la bibliografía de un trabajo científico.

Que los alumnos reconozcan las diferentes características de los 6 grupos de alimentos de las Guías Alimentarias, así como los beneficios del agua.

Que los alumnos conozcan las leyes de la alimentación

Que los alumnos conozcan la importancia de alimentos saludables en el kiosco.

Que los alumnos promuevan alimentos saludables en el kiosco.

**Actividades:**

Presentación de clase. Juego.

Sorteo y armado de grupos de trabajo

Explicación de pasos a seguir para armar un trabajo.

Investigación y puesta en común sobre alimentación saludable.

Visita al kiosco del colegio y charla con vendedora.

Visitas a kioscos de otras instituciones.

Elaboración de afiches promocionando alimentos saludables

Charla a primeros grados de primaria sobre alimentos saludables del kiosco

Presentación y entrega del trabajo.

**Contenidos:** Definición de alimentación saludable, las leyes de la alimentación, los mensajes de una alimentación saludable, grafica de alimentación saludable. Alimentos saludables para el kiosco. Pasos para realizar un trabajo científico. Formas de redacción y maneras de presentación.

**Material Didáctico:**

- Permanentes: Pizarra, marcadores, borrador.
- Informativos: Fotocopias de libros, apuntes, material bajado de internet.
- Ilustrativos: Afiches, presentaciones de internet.

**Bibliografía:**

- Lineamientos para el cuidado nutricional, Me torresani, Msomosa. Ed. Eudeba.
- Manual de multiplicadores de la Asociación Argentina de Nutricionistas
- Ministerio de Salud de la Nación.
- CESNI

**Evaluación:**

- Trabajo en clase
- Expresión escrita y oral.
- Participación personal
- Trabajo grupal
- Respeto al grupo y a los compañeros
- Actitudinal
- Presentismo

