



Proyecto científico

Curso: 3^{er} año

Profesora: Lic. Luz María Zimmermann

Ciclo lectivo: Año 2016

Primer y Segundo trimestre:

Tema o Problema a tratar: Enfermedad Celiaca

Actores involucrados: Alumnos de Tercer año del colegio San Carlos-

Fundamentación:

La enseñanza de las Ciencias procura acercarse a los problemas científicos de actualidad con relevancia social, así como a las metodologías científicas implicadas. Es de esperar que la ciencia sea presentada en las aulas como una actividad humana que forma parte de la cultura y que se analice el dinamismo e impacto social de los temas de su agenda.

Se busca promover en los estudiantes el desarrollo de habilidades asociadas a la investigación (como formular “buenas” preguntas, observar, interpretar, argumentar, extraer conclusiones, comprender y producir géneros discursivos específicos, hacer exposiciones orales, participar en debates, etcétera). La construcción de ideas científicas escolares se basa en interactuar con nueva información, pensar sobre ella en un proceso de intercambio y comunicación en el aula.

Hoy en día la enfermedad celiaca se encuentra en 1 de cada diez habitantes, en nuestra Ciudad están en aumento los casos de enfermedad y cada vez los alumnos van a rodearse de personas celiacas. Es de suma importancia que los alumnos conozcan qué significa la enfermedad, investiguen, y conozcan la realidad de vivir con ella, cómo es su legislación, cómo está preparada mercedes para un celiaco y que consecuencias trae.

Objetivos generales:

Aprender a realizar un trabajo científico, sus pasos y su presentación.

Conocer la enfermedad celiaca y sus complicaciones.

Formular la hipótesis y conclusiones

Objetivos específicos:

Que los alumnos conozcan si la ciudad de Mercedes está preparada para celíacos.

Que los alumnos escuchen un testimonio de una persona con la enfermedad celiaca.

Que los alumnos reconozcan las etiquetas de los alimentos aptos para celíacos.

Que los alumnos conozcan donde se encuentran los productos para celíacos en la ciudad de Mercedes.

Que los alumnos prueben los alimentos para celíacos.

Que los alumnos aprendan como se elaboran los alimentos para celíacos.

Que los alumnos conozcan la legislación y si se cumple o no.

Que los alumnos investiguen si el ministerio de salud brinda ayuda alimentaria y/o Social.

Actividades:

Presentación de clase. Juego del ovillo. Forma de evaluación y trabajo.

Explicación de cómo se realiza un proyecto científico. Sus pasos, su presentación.

Ida a biblioteca para mirar otros trabajos.

Importancia del trabajo en grupo

Investigación y puesta en común de la enfermedad celiaca. Sorteo y armado de grupos de trabajo

Armado y elaboración teórica del desarrollo del tema.

Salidas a comercios reconociendo productos para celiacos(supermercados, heladerías, etc)

Invitación de un testimonio con enfermedad celiaca.

Conocimiento de harinas permitidas .

Visita a la secretaria de salud e investigar si se cumple la ley.

Armado de trabajo y presentación del mismo.

Presentación del trabajo : folleto y Exposición Oral en diferentes cursos para contar e informar sobre la enfermedad y su investigación.

Contenidos: Definición de la enfermedad celiaca, diagnostico, síntomas, tratamiento médico y tratamiento nutricional. Reconocimiento de rotulo en los alimentos sin TACC. Conocer la ley nacional de celiaquía

Material Didáctico:

- Permanentes: Pizarra, marcadores, borrador.
- Informativos: Fotocopias de libros, apuntes, material bajado de internet.
- Ilustrativos: Afiches, presentaciones de internet.

Bibliografía:

- Lineamientos para el cuidado nutricional, Me torresani, Msomosa. . Eudeba.
- [www. aceia.com.ar](http://www.aceia.com.ar)
- Ministerio de Salud de la Nación.
- Ley de celiaquía

Evaluación:

- Trabajo en clase
- Participación personal
- Expresión oral y escrita
- Trabajo grupal
- Respeto al grupo y a los compañeros
- Actitudinal
- Presentismo

Tercer trimestre:

Se investigará sobre la Nutrición y el deporte. El objetivo de este proyecto es que los alumnos terminen tercer año con todas las herramientas necesarias para realizar un trabajo científico. Que realicen búsqueda de información en distintos medios disponibles: biblioteca, prensa, estadísticas, instituciones, etc. En este caso se realizará un trabajo de investigación sobre la nutrición y el deporte, sobre la importancia de alimentarse e hidratarse adecuadamente antes, durante y después de realizar actividad física. Que puedan sacar una conclusión y reconozcan la importancia de realizar actividad física y sus beneficios para la salud física y mental. El tema fue elegido por los mismos alumnos entre diferentes temas propuestos en clase.

Objetivos generales:

- Que los alumnos realicen de manera adecuada un trabajo científico. Siguiendo los pasos y respetando su presentación.
- Que los alumnos reconozcan la importancia de una alimentación e hidratación en la actividad física.

Objetivos específicos:

- Que los alumnos sepan realizar un adecuado trabajo científico
- Que los alumnos sepan redactar una introducción, conclusión.
- Que los alumnos aprendan a escribir correctamente la bibliografía de un trabajo.
- Que los alumnos reconozcan la importancia de una hidratación antes, durante y después de realizar un deporte.
- Que los alumnos conozcan los fundamentos de una alimentación saludable en el deporte.

Contenidos: Los pasos para realizar un proyecto científico, el orden de presentación de un trabajo científico, cómo se escribe la bibliografía. Definición de alimentación saludable, importancia de realizar actividad física. Reconocimiento de alimentos a ingerir antes de una competencia o antes de realizar un deporte. Suplementación.

Plan de clase:

- Recopilación de información, consulta bibliografía en internet, en biblioteca.
- Elaboración de objetivos generales y específicos.
- Elaboración de marco teórico
- Elaboración de conclusiones y bibliografía.
- Corrección del trabajo en clase.
- Entrega del trabajo y exposición oral.

Material Didáctico:

- Permanentes: Pizarra, marcadores, borrador.
- Informativos: Fotocopias de libros, apuntes, material bajado de internet.
- Ilustrativos: Afiches

Bibliografía:

Asociación argentina de nutricionistas.
Nutrición y deporte de Marta Onzari.

Evaluación:

Trabajo en clase
Participación personal
Trabajo grupal
Respeto al grupo y a los compañeros
Actitudinal
Asistencia